

**Tableau recapitulatif du cycle 1 au cycle 4 : Ferme Pédagogique d'Epaville**

	cycle 1	cycle 2	Cycle 3	Cycle 4 (en cours)
<b>La ferme</b>	découverte de la ferme  découverte des objets et des bâtiments	<b>s'orienter</b> par un plan (en cours) comparer ville et campagne comparer l'évolution de l'habitat  <b>questionner et comparer</b> raisons de l'évolution du métier évolution des outils et utilisation conséquences sur notre métier  la sécurité	<b>La ferme</b> : personnes, productions, surfaces ... <b>Bâtiments</b> : noms d'affectation adaptation et évolution les équipements et les aménagements <b>les outils</b> : noms, période d'utilisation et entretien. gestion ( raison achat groupé ou pas) évolution des technologies et techniques agricoles, impact sur l'environnement <b>environnement géographique et paysage</b> choix d'implantation du clos masure, situation, accès <b>environnement culturel et patrimonial</b> historique de la ferme architecture et restauration	<b>les personnes - la ferme - travail &amp; organisation</b> rôles formations et statut mode d'exploitation - productions - surfaces évolution de l'agriculture et du travail <b>Environnement géographique et paysage</b> nature du sol et du sous sol parcellaire - evolution du cadastre érosion - jachère - mare <b>Environnement socio-économique</b> PAC, les marchés, les quotas, Urbanisme <b>PARCOURS "AVENIR" : tous les métiers de la filières</b>
<b>Le monde du vivant</b>	<b>Découverte des :</b> <b>animaux</b> : cycle de vie Les identifier - les regrouper Caractéristiques poils... Modes de déplacements milieux de vie différentes parties du corps alimentation et soins <b>Découverte des graines</b> schéma du grain à l'épi de blé Autres graines - utilisations	<b>Reconnaitre le monde du vivant</b> <b>Les animaux</b> : étapes de la vie Reproduction ovipare vivipare comparer/différencier cornes sabots... Besoins alimentaires herbivores, carnivores, omnivores aliments d'origine animale ou végétale <b>le blé</b> : schéma du cycle de vie <b>éducation nutritionnelle</b> importance des produits de saison les principaux goûts et les 5 sens	Classement des espèces par clé de détermination Courbe de croissance, rythme et étapes de la vie Regime alimentaire et mode de digestion Reproduction sexuée - ovipare vivipare Les produits issus de l'élevage Productions pour consommation humaine ou animale Les productions alimentaires et non alimentaires Croissance mensuelle blé ou lin du semis à la récolte les micro- organismes et les modes de conservation Le verger : de la fleur à la pomme les êtres vivants dans le bois et le verger	<b>les vaches par diaporama</b> élevage, production, sélection, reproduction, évolution de l'élevage et pourquoi cout d'achat, de production et de vente l'eau, le décanteur, la lagune <b>Les cultures</b> : production, assolement, rotation pratique agricole (raisonnée, bio, durable) Fertilisation, phyto, rendement Evolution des pratiques agricoles Le lin : Les produits, sous produits, dérivés le lin et la consommation d'eau
<b>milieux et écosystèmes</b>	<b>notre rôle</b> contre le gaspillage (eau électricité)  le tri des déchets alimentaire (cochon) non alimentaire (tri selectif)	<b>Le bois</b> : interactions et diversité <b>La mare</b> : la provenance de l'eau, le transport, distribution de l'eau  Les déchets, le gaspillage	<b>Le bois</b> : reconnaissance et classification des arbres croissance et stade de vie de l'arbre les agressions subit par l'arbre organismes décomposeurs  Utilisation des déjections	<b>les milieux, les écosystèmes</b> cultures, composants du sol et structures du sol gestion et consommation de l'eau , l'érosion Comment nourrir tout le monde Moyens de maitrise des pollutions agricoles <b>Agriculture durable</b> , les engagements de la PAC Les techniques agricoles appliquées La transmissibilité de la ferme

**Nos ateliers** Automne : atelier fabrication du jus de pomme  
De septembre au 01/04 : atelier fabrication du pain cuit au feu de bois

**NOUS DEVONS TOUS ADOPTER UNE ATTITUDE RAISONNEE ET UN COMPORTEMENT RESPONSABLE POUR NOUS ET POUR LES GENERATIONS A VENIR**

