

**Ferme de Savoie**  
**Famille BOURGEY**  
**69780 St Pierre de Chandieu**  
**Tél. – Fax : 04 72 48 01 28**

## PRESENTATION

Dans une ferme ancienne (maison forte d'avant 1227), rénovée et située dans la plaine de Lyon, nous voulons permettre aux enfants de suivre la vie des animaux depuis la naissance jusqu'à l'âge adulte le plus naturellement possible (animaux nourris sous la mère).

Nous disposons de :

- **différents animaux** : chevaux, poneys, ânes, vaches, moutons, cochons, chèvres, cerfs, poules, oies, canards, lapins, cobayes... dans le souci de permettre le maintien d'animaux en voie de disparition.
- **les cultures céréalières** : blé et orge principalement pour l'alimentation de nos animaux.

## But de notre activité ferme pédagogique

Nous souhaitons proposer aux enfants et au personnel d'encadrement, une sensibilisation sur la vie des animaux en milieu naturel. Au cours d'une sortie à la ferme dans une campagne non sophistiquée, nous leur ferons partager notre passion d'agriculteur éleveur qui voulons des animaux heureux de vivre et côtoyer les avantages et également les imprévus naturels que nous rencontrons quotidiennement.

## Objectifs

Tout au long de la visite, l'enfant est acteur et est amené à s'exprimer par des questions, où ses capacités de déduction et d'analyse seront sollicitées.

Thèmes abordés : approche des grands animaux de la ferme, visite de la basse-cour, explications sur l'harnachement du cheval, attelage, promenade en calèche, culture des céréales...

### Les animaux de la ferme

Buts	Objectifs	Moyens
Faire découvrir les animaux dans un milieu naturel (semi-liberté). Développement des cinq sens chez l'enfant.	Comparaison des différents animaux de la ferme (mâle, femelle, petit). Explications sur le mode de reproduction, la nourriture, la cohabitation avec les autres animaux...	Les enfants peuvent : <ul style="list-style-type: none"><li>- voir, toucher certains animaux,</li><li>- découvrir le mode d'alimentation des petits et des grands, en leur donnant à manger.</li></ul>

### Découverte de la campagne

Buts	Objectifs	Moyens
Découverte de la campagne avec détermination des différents acteurs de la faune et de la flore sur le terrain (en fonction des saisons).	Connaître les raisons de l'organisation actuelle du paysage : <ul style="list-style-type: none"><li>- donner des éléments de reconnaissance de la faune ou de la flore,</li><li>- Expliquer leur rôle dans la nature.</li></ul>	Durant la ballade en calèche, nous effectuons une lecture de paysage : débat, questions-réponses avec les enfants.

## Visite de la basse-cour

Subissant tous les ans des attaques de prédateurs sur la volaille, nous sommes amenés à maintenir en volière les animaux, aussi nous profitons de cette calamité pour montrer une vitrine de races de poules, qui seront malheureusement en volière elles-aussi.

Buts	Objectifs	Moyens
Découverte des animaux de la basse-cour.	Comparaison entre les différentes espèces ou familles, mâle, femelle, petit... Les différents œufs (taille, couleur).	Visite sur le terrain avec pour animatrices les volailles elles-mêmes. Vitrine montrant les œufs de différentes espèces. Les lapins et les cobayes sont pris et choyés par les enfants.

## Promenade en calèche

Buts	Objectifs	Moyens
Retour dans l'ancien temps avec l'attelage de chevaux. Promenade sur un sentier en sous-bois.	Comment harnacher un cheval ?	Présentation des différents éléments avec commentaires sur la mise en place de l'harnachement sur le cheval dans l'ordre chronologique.
Descriptif du cheval.	Apprendre aux enfants les différentes parties du corps du cheval.	Les cheveux = le crin Les pieds = les sabots (cornes) Les chaussures = les fers

## Les céréales

Buts	Objectifs	Moyens
Donner la vie aux céréales (blé, orge).	Développement de la graine, germination, vie de la plante du semi à la récolte.	Semi du blé et de l'orge dans du coton puis dans la terre pour voir l'évolution des racines et de la germination.
Fabrication du pain (de novembre à mars)	Transformation du grain en pain	Grain → farine → pain

**Explications adaptées en fonction des différents cycles scolaires.**